

**IMPLEMENTASI HAFALAN JUZ'AMMA UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN KARTOSURO
TAHUN AJARAN 2017 / 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

WISMY NOVADHI PUTRI

A510140053

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wismy Novadhi Putri
NIM : A510140053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Hafalan Juz'Amma untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan Kartosuro Tahun Ajaran 201/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, peneliti bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 September 2018

Yang membuat pernyataan



Wismy Novadhi Putri

NIM. A510140053

**IMPLEMENTASI HAFALAN JUZ'AMMA UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN KARTOSURO
TAHUN AJARAN 2017 / 2018**

Diajukan Oleh:

Wismy Novadhi Putri

A510140053

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 September 2018



(Dra. Risminawati, M.Pd.)
NIDN. 0017035401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI HAFALAN JUZ'AMMA UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN KARTOSURO
TAHUN AJARAN 2017 / 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wismy Novadhi Putri


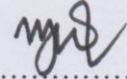

A510140053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

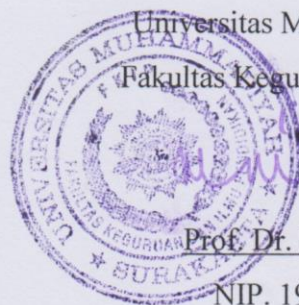
pada hari Selasa, 02 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 02 Oktober 2018



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 1950428199103001

MOTTO

Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaanya sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan tidak ada juga pelindung.

(QS. Ar-Ra'd: 250)

“Tiga doa yang mustajab yang tidak diragukan lagi yaitu doa orang yang dizholimi, doa orang yang berpergian (safar) dan doa baik orang tua pada anaknya”.

(HR. Ibnu Majah no. 3862)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 5)

“Sesungguhnya Allah menciptakan manusia dengan bentuk sebaik-baiknya, dosa besar jika engkau sebagai hambaNya mempermasalahkan kekurangannya yang mereka miliki, bukankah seharusnya kita ditakdirkan untuk saling melengkapi kekurangan.”

(Penulis)

“Bersyukurlah, Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk kita, hal mudah bisa menjadi rumit dan hal rumit bisa menjadi mudah. Hanya kebesaran Allah yang mampu mengubah segalanya.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti pesembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tuaku Bp. Wakiman dan Ibu Warsiti

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Untuk Kakak-kakakku Fitriyas Nugraha Ningrum, Eko Setyawan, dan Calon Suamiku Agus Setyawan.

Serta keluarga besar yang telah memberikan doa demi kelancaran pendidikan yang peneliti tempuh.

Sahabatku Ayu Radiandara Wibowo, Rini Purbawaningsih, Risky Indah Maretnawati, dan Netty Kurniawati.

Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasaya membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Teman-temaku kelas B 2014 dan kawan-kawanku KKN Dik Karang Bangun Jumapolo

Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI HAFALAN JUZ'AMMA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN KARTOSURO TAHUN AJARAN 2017 / 2018.

Hafalan Juz'amma merupakan kegiatan yang dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran. Tujuan penelitian adalah, (1) Mendeskripsikan implementasi hafalan juz'ama, (2) Mendeskripsikan implementasi hafalan juz'amma dalam menanamkan karakter disiplin, (3) Mendeskripsikan implementasi hafalan juz'ama dalam menanamkan karakter tanggung jawab, (4) Mendeskripsikan kendala dan solusi mengatasi implementasi hafalan juz'ama. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian dengan mereduksi data, mendisplay data, dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Implementasi hafalan juz'amma dilaksanakan setiap pagi dengan metode pengajaran yang digunakan berbeda setiap harinya, dan dipimpin oleh guru kelas masing-masing. (2) Implementasi hafalan juz'amma dalam menumbuhkan karakter disiplin yakni dengan mewajibkan siswa datang tepat waktu, mengikuti kegiatan dengan tertib dan rapi, mewajibkan siswa mematuhi peraturan. (3) Implementasi hafalan juz'amma dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab yakni dengan memberikan tugas hafalan surat dan mewajibkan siswa membawa juz'ama atau al-qur'an setiap harinya. (4) Kendala yang dialami yakni keterbatasan jumlah guru mengakibatkan kurang optimalnya pengkondisian dan pengawasan hafalan siswa, serta minat dan kemampuan hafalan siswa tidak stabil setiap harinya. Solusi yang dimiliki yakni menyediakan kartu hafalan untuk setiap siswa, dan menggunakan metode pengajaran yang berbeda-beda setiap harinya.

Kata Kunci: Implementasi, Hafalan Juz'ama, Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab.

ABSTRACT

Hafal Juz'ama is an activity carried out every day before learning. Research objectives are, (1) Describe the implementation of memorized juz'amma, (2) Describe the implementation of memorizing juz'ama in instilling the character of discipline, (3) Describe the implementation of memorizing juz'amma in instilling the character of responsibility, (4) Describe obstacles and solutions overcome the implementation of memorizing juz'ama. The research approach is qualitative with qualitative descriptive research. Data collection methods with observation, interviews, and documentation. Analysis of research data by reducing data, displaying data, and concluding flexibly to answer the formulation of the problem. The results showed, (1) the implementation of hafal juz'amma was carried out every morning with different teaching methods used every day, and led by their respective classroom teachers. (2) Implementation of memorizing juz'amma in fostering the character of discipline, namely by requiring students to arrive on time, follow the activities in an orderly and neat manner, require students to obey the rules. (3) The implementation of memorizing juz'ama in fostering the character of responsibility is by giving memorized letters and obliging students to bring juz'ama or al-qur'an every day. (4) The obstacle experienced is the limited number of teachers resulting in less optimal conditioning and memorization of students' memorabilia, as well as unstable student interest and memorization abilities every day. The solution is that the teacher provides ice breaking, provides memorization cards for each student, and uses different teaching methods every day.

Keywords: Implementation, Memorizing Juz'amma, Character, Discipline, Responsibility.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Hafal Juz’ama dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan Tahun Ajaran 201/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Rohmad Syukur, S.Pd.I dan Ibu Umi Mahmudah, S. Pd.I, yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 September 2018

Wismy Novadhi Putri

A510140053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Visi Misi, Profil Sekolah dan Sarana Prasarana
- Lampiran 2 Data Guru dan Karyawan
- Lampiran 3 Data Siswa Kelas 1A
- Lampiran 4 Data Siswa Kelas 1B
- Lampiran 5 Data Siswa Kelas 2A
- Lampiran 6 Data Siswa Kelas 2B
- Lampiran 7 Data Siswa Kelas 3
- Lampiran 8 Tata Tertib dan Budaya Santri
- Lampiran 10 Pedoman Observasi, Wawancara, Dokumentasi
- Lampiran 11 Transkrip Observasi
- Lampiran 12 Transkrip Wawancara
- Lampiran 13 Foto-foto Kegiatan hafal juz'ama
- Lampiran 15 Surat Izin Riset
- Lampiran 16 Surat Keterangan Riset